

Právní problematika rizikového chování pro pedagogické pracovníky základních a středních škol

Legal Aspects of Risk Behaviour for the Educational Staff of Basic and Secondary Schools



ŠEJVL, J.

Klinika adiktologie, 1. lékařská fakulta, Univerzita Karlova v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze

Citace: Šejvl, J. (2012). Právní problematika rizikového chování pro pedagogické pracovníky základních a středních škol. *Adiktologie*, (12)3, 256–260.

SUMMARY: The text provides basic information about the application of laws related to risk behaviour for teachers and educational staff. The introduction presents the types of risk behaviour and their manifestations, followed by a list of principles of efficient primary prevention. It also provides a list of the basic legislative instruments in the competence of the Ministry of Education related to the area of risk behaviour, and goes on to discuss the areas of misdemeanour and criminal law. The text points out the correlation between the departmental legal instruments and the misdemeanour and criminal law, emphasising the absence of certain legislative instruments and thus the need to address risk behaviour in a form other than legislation. The author concludes the paper with a proposal for expanding the training of teachers and educational staff to include the area of law related to risk behaviour and by pointing out the non-existent or low "safeguard" of legal certainty for this staff.

KEY WORDS: RISK BEHAVIOUR – ADDICTIVE SUBSTANCES – TESTING – TEACHER – EDUCATIONAL FACILITIES

SOUHRN: Text přináší základní informace o problematice aplikace práva pro pedagogy a pedagogické pracovníky v oblasti rizikového chování. Ve svém úvodu představuje typy rizikového chování a jejich projevy, na které navazují taxativně uvedené zásady efektivní primární prevence. Dále uvádí soupis základních legislativních nástrojů v resortu MŠMT, které se vztahují k oblasti rizikového chování a navazuje na ně oblastí správního a trestního práva. Rovněž poukazuje na souvztažnost resortních právních nástrojů směrem k přestupkovému a trestnímu právu, kdy rovněž poukazuje na neexistenci některých legislativních nástrojů, a tedy na nutnost řešit rizikové chování jinou než právní formou. V závěru podává autor návrh na doplnění vzdělávání pedagogů a pedagogických pracovníků o oblast práva v rizikovém chování a na neexistující či nízkou „pojistku“ právní jistoty pro tyto pracovníky.

KLÍČOVÁ SLOVA: RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ – NÁVYKOVÉ LÁTKY – TESTOVÁNÍ – PEDAGOG – ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ

Došlo do redakce: 9 / ČERVENEC / 2012

Přijato k tisku: 28 / ČERVENEC / 2012

Grantová podpora: Vznik tohoto textu byl finančně podpořen projektem Tvorba systému modulárního vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů pro pedagogické a poradenské pracovníky škol a školských zařízení na celostátní úrovni CZ.1.07/1.3.00/08.0205 ESF OP VK. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Financování z institucionální podpory na rozvoj výzkumné organizace, PRVOUK-P03/LF1/9.

Korespondenční adresa: Mgr. Jaroslav Šejvl / sejvl@adiktologie.cz / Klinika adiktologie, 1. lékařská fakulta, Univerzita Karlova v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze, Apolinářská 4, 128 00 Praha 2